

STUDIEPLAN FOR SKYTEINSTRUKTØRKURS I Forsvarets personell, befal og befalsskoleelever

Målsetning

DFS sin målsetning med kurset er å støtte Forsvarets avdelinger med grunnleggende skyteinstruktøropplæring for sitt avdelingsbefal. Kurset skal skape økt forståelse i Forsvaret for DFS sitt formål, og organisasjonens betydning for den alminnelige skyteferdighet i befolkningen.

Utdanningsmål

Hovedmål:

Elevene skal etter kurset fungere som godt kvalifiserte skyteinstruktører ved Forsvarets avdelinger gjennom solid kompetanse innen grunnleggende skyteteknikk med angrepsrifle og metodikk for individuell veiledning av skyttere.

Delmål. Elevene skal etter kurset:

- Kjenne Forsvarets regler og krav til sikkerhet ved skyting, herunder krav om risikovurdering av aktiviteten.
- Tilegnet seg økt egenferdighet i skyting.
- Ha økte tekniske kunnskaper om AG3/HK416, herunder siktejustering, kulebaner, vindavdrift og vedlikeholdsprinsipper.
- Ha kjennskap til det nære samarbeidet mellom Forsvaret og DFS.
- Ha overordnet kjennskap til regelverket i DFS og den rolle organisasjonen har i samfunnet, herunder skyteprogram og øvelser.
- Ha kjennskap til og kunne benytte gjeldende tabeller for militær skyting.

Forankring

Kursprogrammet er godkjent av Heimevernets Våpenskole Dombås og Hærens Våpenskole Terningmoen.

Evaluering

Elevene gjennomfører en 2 timers individuell skriftlig eksamen som bedømmes til bestått/ikke bestått. Elevene skal i tillegg vise tilfredsstillende mestring av sitt eget våpen gjennom praktisk skyting, samt kunne instruere og veilede skyttere individuelt i grunnleggende skyteteknikk etter gjeldende skyteinstruksjonsprinsipper.

Elevgrunnlag

Forsvaret velger ut elever til kurset. Ideelt antall er 24. Etter avtale kan antallet økes til 32. Det skal ikke være flere elever enn at disse kan fordels mellom 2 lag på 200m geværbane.

Ansvar

Faglig innhold: DFS v/utdanningsavdelingen.

Administrativt: Forsvarets vertskapsavdeling.

Instruktører

Instruktører fra Det frivillige Skyttervesen og etter avtale med Forsvarets skyteutvalg.

Varighet

44 undervisningsstimer, fordelt på 4 ½ ukedag.

TIMEOVERSIKT

| A – INSTRUKSJON | Leksjon | Timer |
|----------------------------------|-----------------|--------------|
| Tildeling av elevoppgaver | A-1 | 1 |
| Forberedelse til elevinstruksjon | A-2 | 3 |
| Elevinstruksjon | A-3 | 4 |
| Skyteinstruksjon i praksis | A-4 | 1 |
| ORM-Risikovurdering (innføring) | SUM > | 9 |

| B – SKYTELÆRE | Leksjon | Timer |
|--|-----------------|--------------|
| Liggende skytestilling | B-1 | 3 |
| Sikte og sikteteknikk, optikkunnskap | B-2 | 1 |
| Avtrekk/pusting | B-3 | 1 |
| Feltskyting, avstandsbedømmelse og vindavdrift | B-4 | 1 |
| Mental trening, konkurranseforberedelser | B-5 | 1 |
| Spredningsårsaker, treffbilder, våpenskjøtsel | B-6 | 1 |
| | SUM > | 8 |

| C – SKYTELEDELSE | Leksjon | Timer |
|--|-----------------|--------------|
| Skytereglement/standplassledelse i DFS | C-1 | 1 |
| Skyting - egentrening bevisstgjøring | C-2 | 4 |
| Skyting - egentrening med elevveiledning | C-3 | 4 |
| Baneskyting | C-4 | 4 |
| Feltmessig skarpskyting | C-5 | 6 |
| Standpunktsskyting | C-6 | 3 |
| | SUM > | 22 |

| D – DIVERSE | Leksjon | Timer |
|---|-----------------|--------------|
| DFS' grunnregler og undervisningsmaterieell | D-1 | 1 |
| Forsvarets skytetabeller, reglement og ORM | D-2 | 1 |
| Eksamen – teoretisk prøve | D-3 | 2 |
| | SUM > | 4 |

| F – ADMINISTRASJON | Leksjon | Timer |
|----------------------------------|-----------------|--------------|
| Åpning – avslutning - evaluering | F-1 | 1 |
| | SUM > | 1 |

SUM TIMER (a 40min.)

44

PENSUMLITTERATUR

Forsvarets publikasjoner:

UD 2-1

- UD 3 – 3 Råd og vink
- UD 3 – 2 Veiledning i militær undervisning
- UD 5 – 8 Våpentjeneste gevær, våpenkjennskap AG3
- UD 5 – 9 Våpentjeneste gevær, grunnleggende skyteutdanning
- UD 5 – 11 Våpentjeneste gevær, videregående skyteutdanning
- UD 5 – 21 - 1 Retningslinjer for våpentjeneste med HK416 - våpenkjennskap
- UD 5 – 21 - 2 Retningslinjer for våpentjeneste med HK416 – skyteutdanning

DFS publikasjoner:

- Hefte – Grunnleggende skyteteknikk
- Hefte – Skyting og sikkerhet
- Hefte – Skogsløp med skyting
- Hefte, Konkurranseskyting med AG3 i DFS
- Hefte, Konkurranseskyting med HK416 i DFS
- Skytterboka
- Håndbok for instruktøren

DETALJPROGRAM

A - INSTRUKSJON

| Leksj. | Tid | Innhold | Leksjonsmål |
|--------|-----|---|--|
| A-1 | 1 | <u>Tildeling av elevoppgaver</u> Gjennomgang av forutsetninger for elevinstruksjonen. Eksempel på leksjonsdisposisjon deles ut. Elevene deles i grupper, som skal benyttes i gjennomføringen av elevinstruksjonene. Elevene går sammen i grupper og fordeler instruksjonsoppgavene parvis. Elevene benytter tiden for øvrig til presentasjon av seg selv for gruppen. | <u>Etter timen skal elevene:</u> <ul style="list-style-type: none">❖ Ha blitt tildelt instruksjonsoppgave.❖ Danne par, som sammen skal gjennomføre en 30-minutters elevinstruksjon. |
| A-2 | 3 | <u>Forberedelse til elevinstruksjon</u> Elevene forbereder egne leksjoner under veiledning av kursets instruktører. | <u>Etter timen skal elevene:</u> <ul style="list-style-type: none">❖ Ved hjelp av utlevert eksempel på leksjonsdisposisjon, sette opp og forberede eget leksjonsopplegg.❖ Forberede, bygge opp og klargjøre for egen leksjon.❖ Utarbeide relevant leksjonsmål for tiltenkt kategori elever. |
| A-3 | 4 | <u>Elevinstruksjon</u> Elevene gjennomfører elevinstruksjon i tildelt emne. Bytte mellom hoved- og hjelpeinstruktørrolle etter 15 min hver. Leksjonene gjennomføres på 30 min, deretter 10 min. evaluering og 10 min. pause før neste instruksjon. | <u>Etter timen skal elevene:</u> <ul style="list-style-type: none">❖ Sammen med makker gjennomføre en teoretisk og praktisk instruksjon i tildelt emne innen grunnleggende skyteteknikk.❖ Benytte gjeldende pedagogiske prinsipper i skyteinstruksjon.❖ Gjennom evaluering få tips til å videreutvikle seg som instruktør. |

| Leksj. | Tid | Innhold | Leksjonsmål |
|--------|-----|--|--|
| A-4 | 1 | <p>Skyteinstruksjon i praksis</p> <p>En erfaren instruktør deler sine erfaringer for hvordan avdekke feil, med tilhørende rettleiding i praksis, herunder håndgrep, hvordan, når etc.</p> | <p><u>Etter timen skal elevene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kjenne praktiske grep og metoder for å finne feil og drive individuell veiledning og feilretting. |
| | | <p>Elevoppgaver:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liggende anleggsstilling uten støtte. Instruksjon og øvelse. 2. Liggende anleggsstilling med bruk av støtte. Instruksjon og øvelse. 3. Liggende anleggsstilling med bruk av reim. Instruksjon og øvelse. 4. Avtrekkets gjennomføring. Metoder. Avtrekkes faser. Instruksjon og øvelse. 5. Sikteteknikk og siktefeil. Siktejustering. Instruksjon og øvelse. 6. Gjennomføring av skuddet. Faser i en skuddgjennomføring. Instruksjon og øvelse. | <p>Med utgangspunkt i utarbeidet leksjonsopplegg:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Klargjøre undervisningsstedet. ❖ Skaffe til veie nødvendige hjelpemidler. ❖ Gjennomføre undervisning som hovedinstruktør. ❖ Være hjelpeinstruktør. ❖ Gjennom evaluering av opplegg og gjennomføring motta tilbakemeldinger for å utvikle seg som instruktør. |

B - SKYTELÆRE

| Leksj. | Tid | Innhold | Leksjonsmål |
|--------|-----|--|---|
| B-1 | 3 | <u>Liggende skytestilling</u> Hovedprinsipper i liggende anleggsstilling. 0-punktet. De 6 stødige grepsfaktorer med underpunkter. Bruk av reim og annen støtte. Gjennom makkermetoden få trening i å se og rette feil. | <u>Etter timen skal elevene:</u> <ul style="list-style-type: none">❖ Uten feil gjengi de 6 stødige grepfaktorer.❖ Vise korrekt liggende anleggsstilling og kjenne hovedprinsippene for denne.❖ Ha forståelse for 0-punktets funksjon og betydning.❖ Gjengi reimens funksjoner og demonstrere bruk og tilpassing.❖ Kunne påvise feil i liggende skytestilling og rette disse. |
| B-2 | 1 | <u>Sikte og sikteteknikk</u> Sikteutstyr, sikteteknikk, siktefeil, stell av siktemidler. Siktejustering AG3/HK416. Kulebaner, knepptabell, kulefall. Vedlikehold og feilsøking, optiske siktemidler | <u>Etter timen skal elevene:</u> <ul style="list-style-type: none">❖ På modell vise korrekt siktebilde.❖ Kjenne alminnelige regler for sikteteknikk.❖ Vise de vanligste siktefeil og hvordan disse gir utslag på treffbildet.❖ Forklare bruk av stridssiktet.❖ Kunne siktejustere AG3/HK416.❖ Kjenne reglene for vedlikehold av optiske siktemidler og finne de vanligste feil på disse. |
| B-3 | 1 | <u>Avtrekk og pusting</u> Avtrekksmetoder. Avtrekkets faser og utførelse. De vanligste avtrekksfeil. Avtrekkstrening Korrekt pusteteknikk, pusting og avtrekk sammensatt. Melding om treffpunkt | <u>Etter timen skal elevene:</u> <ul style="list-style-type: none">❖ Kjenne forskjellige avtrekksmetoder.❖ Forklare korrekt avtrekk med avtrekksfaser.❖ Gjengi de vanligste avtrekksfeil.❖ Kjenne metoder for å finne og rette avtrekksfeil.❖ Beskrive korrekt pusteteknikk.❖ Beskrive hvordan pust og avtrekk gjennomføres sammensatt. |

| Leksj. | Tid | Innhold | Leksjonsmål |
|--------|-----|--|--|
| B-4 | 1 | <p><u>Feltskytinger</u> Feltskytinger i DFS, 30 skuddgrovfelt, konkurranseprogrammet, avstandsbedømmelse, vindavdrift/ballistikk. Stang- og felthurtigskyting</p> | <p><u>Etter timen skal elevene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kjenne konkurranseprogrammet i feltskytingene i DFS. ❖ Kjenne forskjellige metoder for avstandsbedømmelse, herunder metoder for bruk av siktemidlene. ❖ med støtte i notater kunne gjøre rede for vindens innvirkning på kulebanen, dens styrke og korreksjon på siktemidlene. ❖ Kjenne metode for forlegging av siktepunkt for å korrigere for vind. |
| B-5 | 1 | <p><u>Mental trening og konkurranseforb.</u> En toppskytter orienterer om sine konkurranseforberedelser med sammenlikninger og overføringsverdi til soldaters mentale forberedelser under fasen med klargjøring for strid.</p> | <p><u>Etter timen skal elevene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ha innsikt i en toppskytters mentale forberedelser til viktige konkurranser, med overføringsverdi til en "klar til strid" fase. |
| B-6 | 1 | <p><u>Spredningsårsaker, treffbilder og våpenskjøtsel</u> Vanlige spredningsårsaker hos skytteren, observasjon og feilretting av disse. Bruk av treffbilder for å lokalisere feilkilder. Alminnelig våpenvedlikehold og kjente vanlige spredningsfaktorer med våpen og ammunisjon.</p> | <p><u>Etter timen skal elevene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Gjengi de vanligste spredningsårsaker. ❖ Kunne påvise årsaker til spredning hos skytter ut fra studie av treffbildet eller andre feilsøkningsmetoder. ❖ Kjenne metoder for å rette de vanligste feil. |

C – SKYTELEDELSE

| Leksj. | Tid | Innhold | Leksjonsmål |
|--------|-----|---|--|
| C-1 | 1 | <p><u>Skytereglement og standplassledelse i DFS</u> Konkurranseregler AG3-klassen og klasse HK416. Våpen og utstyrsreglement, herunder regler for visitasjon.</p> <p>Standplasslederens kompetanse og myndighet, kommando i felt- og baneskyting.</p> | <p><u>Etter timen skal elevene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Med støtte i notater kjenne skytereglementet i bane- og feltskyting i DFS. ❖ Gjengi sikkerhetsreglene og visitasjonsreglene i DFS. ❖ Kjenne ordrer og kommandoer som nyttes på standplass i DFS. |
| C-2 | 4 | <p><u>Skyting – egentrening for bevisstgjøring</u> Elevene skyter under veiledning av instruktør bli mer bevisst de viktigste enkeltelementer i skuddet.</p> | <p><u>Etter timen skal elevene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ha økt bevissthet for viktige enkeltelementer i skuddet. ❖ Sette sammen elementene til et korrekt skuddmønster. ❖ Forbedre egen skyteferdighet. |
| C-3 | 4 | <p><u>Skyting – egentrening med elevveiledning</u> Elevene skyter under veiledning av medelever for å trene på rollen som skyteinstruktør med spesielt fokus på å se og rette feil hos den enkelte.</p> | <p><u>Etter timen skal elevene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ha trening i å oppdage feil og drive feilretting av skyttere. ❖ Være i stand til å oppdage elementære feil hos skytteren, og utføre korrekt veiledning av den enkelte. |
| C-4 | 4 | <p><u>Baneskyting i DFS</u> DFS standard baneprogram på 200/300m</p> | <p><u>Etter timen skal elevene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ha gjennomført DFS konkurranse baneprogram. |
| C-5 | 6 | <p><u>Feltmessig skarpskyting</u> 30 skudd standard feltskyting med vekt på trening i avstandsbedømmelse, korrigering for vindavdrift og økt forståelse for kulebanen. Øvelse og trening i Stang- og felthurtigskyting.</p> | <p><u>Etter timen skal elevene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ha gjennomført 5 hold feltskyting med praktisk trening i avstandsbedømmelse, korrigering for eventuell vindavdrift og forlegging av siktepunkt for å korrigere for kulefall. ❖ Gjennomføre og trene på Stang- og felthurtigskyting, herunder teknisk trening ved hurtigskyting. ❖ Forstå disse øvelsens relevans og sammenliknbarhet med militære skyterekker. |

| Leksj. | Tid | Innhold | Leksjonsmål |
|--------|-----|---|--|
| C-6 | 3 | <p><u>Standpunktskyting</u> 10 prøveskudd. 15 skudd standpunktskyting innledningsvis og avslutningsvis i kurset uten veiledning. Resultatene danner grunnlag for kursledelsens evaluering av kurset.</p> <p>Resultatene meddeles avdelingsledelsen.</p> | <p><u>Etter timen skal elevene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vurdere egen ferdighetsutviklingen for kurset under ett. |

D – DIVERSE

| Leksj. | Tid | Innhold | Leksjonsmål |
|--------|-----|--|---|
| D-1 | 1 | <p><u>DFS grunnregler og undervisningsmaterie</u> DFS formålsparagraf og samarbeidet med Forsvaret. Øvrige samfunnsroller.</p> <p>Instruksjonsmaterie som er relevant for Forsvarets personell</p> | <p><u>Etter timen skal elevene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Være kjent med hovedtrekkene i samarbeidet mellom Forsvaret og DFS ❖ Være kjent med de samfunnsroller DFS fyller utover samarbeidet med Forsvaret ❖ Være kjent med undervisningsmaterie i DFS som kan være relevant for Forsvaret. |
| D-2 | 1 | <p><u>Forsvarets skytetabeller, reglement og ORM</u> Gjennomgang av aktuelle publikasjoner og reglement i Forsvaret. Forsvarets skyterekker. Forsvarets karv om sikkerhet og risikovurdering.</p> <p>Gjennomføres av repr. for avdelingen.</p> | <p><u>Etter timen skal elevene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Være kjent med aktuelle reglement og publikasjoner i Forsvaret ❖ Kjenne aktuelle skyterekker for AG3 og/eller HK416. ❖ Kjenne Forsvarets krav om sikkerhet, og hvor man finner dette. ❖ Kjenne kravene om metodikk for å gjennomføre pålagt risikovurdering. |
| D-3 | 2 | <p><u>Eksamen – teoretisk prøve</u> Eksamen gjennomføres individuelt og skriftlig uten hjelpemidler i klasserom.</p> | <p><u>Etter timen skal elevene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ha bestått eksamen. |

E – ADMINISTRASJON

| Leksj. | Tid | Innhold | Leksjonsmål |
|--------|-----|---|---|
| E-1 | 1 | <u>Åpning - avslutning - evaluering</u> Orientering om kursprogrammet, administrative bestemmelser, kursstedet, presentasjon av instruktører, oppsummering og evaluering. | <u>Etter timen skal elevene:</u> <ul style="list-style-type: none">❖ Ha forståelse for programmets innhold og viktige administrative forhold.❖ Ved avslutning av kurset få/gi tilbakemelding som en naturlig avslutning på undervisningen. |